

# **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык » для 1- 4 классов**

## **Нормативная основа разработки.**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **Цели и задачи реализации программы**

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку. На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной граммотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

*Образовательные цели* программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

*Развивающие цели* программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;

развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

**Место предмета «Иностранный (английский) язык » в учебном плане:**

На изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык » в учебном плане МБОУ СОШ № 2 во всех классах со 2 по 4 отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 204 часа, во 2 – 4 классах – по 68 ч, 2 ч в неделю, 34 учебных недели.

**Дата утверждения:** рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» разработана учителями английского языка Абдурахмановой В.Н., Будник Г.Н., Сергеевой А.В., принята на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла единогласно, согласована с Методическим советом 31 мая 2023 г. протокол № 5 и утверждена приказом от 28 августа 2023 года № 190-ОД.

**Формы оценки результатов освоения программы**

Рабочая программа предусматривает проведение текущего, промежуточного и итогового контроля знаний учащимися содержания изученного материала.

**Формы контроля:**

фронтальный,  
групповой  
индивидуальная проверка

**Основные методы контроля:**

устный опрос,  
письменный контроль (словарный диктант, сочинение, эссе, письмо)  
контрольная работа,  
тестовая работа,  
зачет