

Аннотация к рабочей программе по естествознанию для 10 - 11 класса (базовый уровень)

Нормативная основа разработки

Рабочая программа по естествознанию (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578), на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 2.

Дата утверждения: рабочая программа разработана Тропиной А.А., принята на заседании методического объединения естественно-научного цикла единогласно, согласована с Методическим советом 31 мая 2023 года, протокол №5, и утверждена приказом от 28 августа 2023 года №182.

Цели и задачи реализации предмета

Учебный предмет «Естествознание» вводится на уровне среднего общего образования в качестве дополнения к традиционным учебным предметам предметной области «Естественные науки» на базовом уровне как интегрированная дисциплина, призванная сформировать естественнонаучную грамотность, необходимую для повседневной и профессиональной деятельности вне естественнонаучной области, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, развития критического мышления.

Место предмета «Естествознание» в учебном плане среднего общего образования:

С учетом обучения в условиях Крайнего Севера учебный год составляет 34 недели (дополнительные февральские каникулы), на изучение учебного предмета «Естествознание» на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 204 часа. В том числе в 10 классе 102 часа, в 11 классе 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Естествознание»

№ раздела, темы	Раздел, тема	10 класс	11 класс	Итого
1.	Техника. Взаимосвязь между наукой и технологиями	30		30
2.	Техника. Энергетика и энергосбережение	31		31
3.	Техника. Нанотехнологии и их приложение	15		15
4.	Техника. Освоение космоса и его роль в жизни человечества	26		26
5	Наука об окружающей среде. Экологические проблемы современности		13	13
6.	Наука об окружающей среде. Взаимосвязь состояния окружающей среды и здоровья		15	15

	человека			
7.	Наука об окружающей среде. Современные методы поддержания устойчивости биосистем и искусственных экосистем		13	13
8.	Наука об окружающей среде. Проблемы отходов и загрязнения окружающей среды		12	12
9.	Здоровье. Современные медицинские технологии		15	15
10.	Здоровье. Инфекционные заболевания и их профилактика		13	13
11.	Здоровье. Наука о правильном питании		12	12
12.	Здоровье. Основы биотехнологии		9	9
ИТОГО		102	102	204

Методы и формы оценки результатов освоения

Преобладающей формой контроля выступает письменный опрос (контрольные работы), устный (тематические зачеты, семинары), для формирования практических навыков и повышения политехнической культуры – практические и проектные работы, индивидуальные и групповые исследовательские работы.