

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 10 - 11 класса**

### **Нормативная основа разработки**

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 2.

**Дата утверждения:** рабочая программа разработана учителем Николаевой А.В., принята на заседании кафедры предметов гуманитарного цикла единогласно, согласована с Методическим советом 31 мая 2023 года, протокол №5, и утверждена приказом от 28 августа 2023 года №182.

### **Цели и задачи реализации предмета:**

- формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Место предмета «Физическая культура» в учебном плане среднего общего образования:**

На изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов: в 10 классе 68 часов (1 час в неделю), в 11 классе 68 часов (1 час в неделю).

### **Методы и формы оценки результатов освоения**

Важной особенностью образовательного процесса в старшей школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончанию изучения раздела, так и по мере текущего освоения содержания.

Оценивание деятельности учащихся проводится по направлениям:

- по основам теоретических знаний;
- по технике владения двигательными действиями;
- по способам осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность;
- по уровню физической подготовленности.