

## Аннотация к рабочей программе по информатике для 10 - 11 класса (углубленный уровень)

### Нормативная основа разработки

Рабочая программа по информатике (углубленный уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 2.

**Дата утверждения:** рабочая программа разработана учителем Красовской Е.Ю., принята на заседании методического объединения естественно-научного цикла единогласно, согласована с Методическим советом 31 мая 2023 года, протокол №5, и утверждена приказом от 28 августа 2023 года №182.

**Цели и задачи реализации предмета:** Цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

**Место предмета** информатика в учебном плане среднего общего образования: с учетом обучения в условиях Крайнего Севера учебный год составляет 34 недели (дополнительные февральские каникулы), на изучение учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) отводится 272 часа. В том числе в 10 классе 136 часов, в 11 классе 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Информатика»**

№ раздела, темы	Раздел, тема	Распределение по классам		ИТОГО
		10	11	
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ.</b>			
1.1.	Информация и информационные процессы. Данные	5	6	11
<b>2</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ</b>			
2.1.	Тексты и кодирование. Передача данных	7		7
2.2.	Дискретизация	7		7
2.3.	Системы счисления	13		13
2.4.	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	21		21
2.5.	Дискретные объекты	2		
<b>3.</b>	<b>АЛГОРИТМЫ И ЭЛЕМЕНТЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</b>			
3.1.	Алгоритмы и структуры данных		30	
3.2.	Языки программирования		23	
3.3.	Разработка программ		21	21
3.4.	Элементы теории алгоритмов	8		8
3.5.	Математическое моделирование		30	30

<b>4.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЛЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ</b>			
4.1.	Аппаратное и программное обеспечение компьютера	18		18
4.2.	Подготовка текстов и демонстрационных материалов	4		4
4.3.	Работа с аудиовизуальными данными	11		11
4.4.	Электронные (динамические) таблицы	12		12
4.5.	Базы данных		17	17
4.6.	Подготовка и выполнение исследовательского проекта	5		5
4.7.	Системы искусственного интеллекта и машинное обучение		2	2
<b>5.</b>	<b>РАБОТА В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ</b>			
5.1.	Компьютерные сети	20		20
5.2.	Деятельность в сети Интернет	3		3
5.3.	Социальная информатика		3	3
5.4.	Информационная безопасность		4	4
<b>ИТОГО</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>

#### **Методы и формы оценки результатов освоения**

Преобладающей **формой контроля** выступает письменный опрос (самостоятельные работы, рубежные, стартовые, итоговые контрольные работы), для формирования практических навыков и повышения политехнической культуры – компьютерный практикум.