

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» (углубленный уровень) для 10 - 11 классов

Общая характеристика учебного предмета «История» (углубленный уровень)

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Цели и задачи изучения учебного предмета «История» (углубленный уровень)

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX—XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;
- в углубленных курсах — элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля.

Место учебного предмета «История» (углубленный уровень) в учебном плане

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом: на углубленном уровне в 10—11 классах - по 4 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях

Распределение учебных часов по учебным курсам отечественной и всеобщей истории, а также обобщающего учебного курса истории России с древнейших времен до 1914 г представлено в таблице:

| Класс | История России (ч) | Всеобщая история (ч) | Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.» (ч) |
|----------|--------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 класс | 102 | 34 | — |
| 11 класс | 78 | 24 | 34 |

Дата утверждения: рабочая программа разработана учителем Александровой С.Н., принята на заседании методического объединения предметов гуманитарного цикла единогласно, согласована с Методическим советом 31 мая 2023 года, протокол №5, и утверждена приказом от 28 августа 2023 года №185.

Методы и формы оценки результатов освоения программы

Преобладающей **формой контроля** выступает устный опрос (тематические зачеты, семинары), письменный опрос (стартовые, рубежные, контрольные, итоговые работы), практические работы.