

Аннотация к рабочей программе по математике для 10 - 11 класса (базовый уровень)

Нормативная основа разработки

Рабочая программа по математике (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 2.

Дата утверждения: рабочая программа разработана учителем Лапиной Л.Н., принята на заседании методического объединения предметов естественно-научного цикла единогласно, согласована с Методическим советом 31 мая 2023 года, протокол №5, и утверждена приказом от 28 августа 2023 года №182.

Цели и задачи реализации предмета:

Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Место предмета «Математика» в учебном плане среднего общего образования:

С учетом обучения в условиях Крайнего Севера учебный год составляет 34 недели (дополнительные февральские каникулы), на изучение учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования (профильный уровень) отводится 340 часов (включая внутрипредметный модуль). В том числе в 10 классе 170 часов, в 11 классе 170 часов, из расчета 5 часов в неделю.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Математика» (базовый уровень)

№ п/п	Раздел (тема)	Кол-во часов по классам		ИТОГО
		10	11	
	Алгебра и начала анализа			
1.	Практикум	15		15
2.	Действительные числа	2		2
3.	Степенная функция	6		6
4.	Показательная функция	8		8
5.	Логарифмическая функция	12		12
6.	Тригонометрические формулы	18		18
7.	Тригонометрические уравнения	10		10
8.	Тригонометрические функции	8		8
9.	Комбинаторика и статистика	6		6
	Геометрия			
10.	Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом	3		3
11.	Некоторые сведения из планиметрии	7		7
12.	Параллельность прямых и плоскостей	14		14

13.	Перпендикулярность прямых и плоскостей	13		13
14.	Многогранники	10		10
15.	Практикум	4		4
16.	ВПМ (внутрипредметный модуль)	34		34
	Алгебра и начала анализа			
17.	Практикум		19	19
18.	Производная и ее геометрический смысл		16	16
19.	Применение производной к исследованию функций		16	16
20.	Интеграл		10	10
21.	Элементы теории вероятности		15	15
22.	Решение уравнений, неравенств, систем		9	9
	Геометрия			
23.	Векторы в пространстве		7	7
24.	Метод координат в пространстве. Движения		7	7
25.	Цилиндр, конус, шар		13	13
26.	Объемы тел		17	17
27.	Практикум		7	7
28.	ВПМ (внутрипредметный модуль)		34	34
ИТОГО		170	170	340

Методы и формы оценки результатов освоения

Преобладающей **формой контроля** выступает письменный опрос (тематические контрольные, самостоятельные работы, математические диктанты; стартовые, рубежные, итоговые диагностические работы), устный (тематические зачеты).