Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Развитие речевой деятельности»

Актуальность программы.

Актуальность элективного учебного предмета обуславливается тенденциями современного языкового образования, ведущей тенденцией которого является поликультурность и современного общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, умеющих общаться на иностранном языке.

Учебный курс направлен на развитие способностей, обучающихся использовать английский язык, как средство общения, а так же на удовлетворение современных познавательных интересов школьников, для успешной карьеры в выбранной профессиональной сфере и на повышение уровня практического владения иностранным языком.

Спецкурс – коммуникативный, рассчитанный на овладение обучающимися устной речью и предназначен для обучающихся старших классов, желающих овладеть навыками говорения на базовом и углубленном уровнях, подготовиться к прохождению государственной итоговой аттестации по устной речи и получить высшее гуманитарное образование.

Описание места данного курса в основной образовательной программе основного общего образования.

Рабочая программа спецкурса «Развитие речевой деятельности» разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, на основе Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Физическая культура», а также Рабочей программы воспитания

Цель реализации данного учебного курса – повышение общей иноязычной компетенции, углубленное изучение, совершенствование и практическая отработка одного из самых сложных продуктивных навыков английского языка – говорения.

Задачи:

- 1. Улучшить технику чтения вслух и произношение в целом.
- 2. Углубить знания по фонетике английского языка: развитие интонационных навыков говорения, логического ударения, фразового ударения, мелодики, восходящего и нисходящего тонов, паузации.
- 3. Расширить словарный запас за счет общеупотребительной, общегуманитарной и разговорной лексики.
- 4. Развивать навыки монологической речи (рассказывать / описывать фотографию, сравнивать две фотографии, находя в них общие и различные черты, формулировать и аргументировать свои предпочтения в рамках предложенной тематики).
- 5. Совершенствовать навыки диалогической речи (вести диалог расспрос в типичной ситуации социально-бытового и социально-культурного общения).

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

- индивидуальные занятия,
- групповые занятия,
- работа в творческих группах.

Рабочая программа актуальна для обучающихся 16-17 лет, обучающихся 10 класса. Срок освоения программы - 34 часа; режим занятий — один раз в неделю по 40-45 минут.