

Аннотация к рабочей программе учебного факультативного курса  
**«Методы решения физических задач»**

1. Рабочая программа учебного факультативного курса **«Методы решения физических задач»**

**2. Актуальность программы.**

Программа учебного факультативного курса предназначена для обучающихся технологического профиля. Все разделы программы курса тесно связаны по структуре и по методическим идеям с основным курсом физики. Она способствует дальнейшему совершенствованию уже усвоенных учащимися знаний и умений. Особое внимание уделяется изложению фундаментальных и наиболее сложных вопросов школьной программы.

Решение задачи по физике требует опоры на определённый теоретический материал. Чтобы облегчить ученику ориентировку в нём, следует привести его знания в определённую систему. Поэтому необходима систематизация теоретического материала, актуализация знаний по определённому блоку физического материала, необходимость выстроить их в систему, удобную для решения задач. При решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, анализу полученного ответа. При повторении обобщаются, систематизируются как теоретический материал, так и приемы решения задач.

**3. Описание места данного курса в основной образовательной программе среднего общего образования.**

Программа курса разработана на основе авторской программы курса «Методы решения физических задач» авторы В.А. Орлов, Ю.А. Сауров для учащихся 10-11 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**4. Цель курса:**

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей.

**5. Задачи курса:**

- научиться характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями;
- научиться понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- научиться решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией.

**6. Формы организации образовательного процесса:**

На занятиях применяются коллективные и индивидуальные, а также групповые формы работы: решение и обсуждение решения задач, самоконтроль и самооценка, моделирование физических явлений.

7. Программа рассчитана на обучающихся 16-18 лет.

8. Программа рассчитана на 2 года: на 68 часов, 1 час в неделю, продолжительность занятий – 40-45 минут.