

Аннотация к рабочей программе учебного факультативного курса «Решение задач повышенной сложности»

1. Рабочая программа учебного факультативного курса «Решение задач повышенной сложности» для учащихся, изучающих математику на профильном уровне..

2. Актуальность программы .

Курс позволяет учащимся глубже познакомиться с нестандартными приемами решения сложных задач, успешно развивает логическое мышление, умение найти среди множества способов решения тот, который комфортен для ученика и рационален.

3. Описание места данного курса в основной образовательной программе среднего общего образования.

Программа курса для обучающихся 11 класса технологического профиля разработана на основе авторского элективного курса для учащихся 10-11 классов Шарыгина И.Ф. «Факультативный курс по математике. Решение задач». в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4. Цели курса:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса к математике, повышение математической культуры учащихся;
- знакомство учащихся с методами решения различных по формулировке нестандартных задач;
- привитие навыков употребления функционально-графического метода при решении задач;
- расширение и углубление знаний по математике по программному материалу;
- подготовка учащихся к продолжению образования в вузе.

5. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, иметь представление об основных изучаемых понятиях, как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- выработать умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- сформировать умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений для решения задач из различных разделов курса;

Этот курс требует от учащихся большой самостоятельной работы, способствует подготовке учащихся к продолжению образования, повышению уровня математической культуры.

6. Основными формами организации образовательного процесса являются: тестирование, самостоятельная работа учащихся; работа в группах; работа в парах

7. Программа рассчитана на 34 часа, из расчета один час в неделю.

8. Занятие проводится в течение 45 минут.