

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные

и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост

- оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и

навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выразить и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции *It's time you did smth*;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без

подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down, get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

№ раздела, темы	Тема раздела, урока	Распределение часов по классам		ИТОГО
		10	11	
1.	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	1	15	28
2.	Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни.	11	10	21
3.	Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	5	6	11
4.	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	5	16	21
5.	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	10	6	16
6.	Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	13	7	20
7.	Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.	11	7	18
8.	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	9	11	20
9.	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	17	11	28
10.	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные	8	13	21

	языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.			
ИТОГО		102	102	204

10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Изучение иностранных языков. Лексика. Чтение	1
2	Изучение иностранных языков. Контроль речевых умений. Входной тест	1
3	Общение в семье и в школе. Лексика	1
4	Общение в семье и в школе. Чтение	1
5	Общение в семье и в школе. Лексика. Грамматика	1
6	Общение в семье и в школе. Письменная речь	1
7	Крупные города, достопримечательности. Монологическая речь	1
8	Общение в семье и в школе. Чтение	1
9	Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Чтение	1
10	Общение в семье и в школе. Письменная речь	1
11	Общение в семье и в школе. Лексика. Грамматика	1
12	Общение в семье и в школе. Контроль речевых умений. Тест 1.	1
13	Активный отдых. Лексика. Грамматика	1
14	Общение в семье и в школе. Чтение. Лексика	1
15	Общение в семье и в школе. Аудирование. Лексика	1
16	Общение в семье и в школе. Диалогическая речь	1
17	Общение в семье и в школе. Лексика. Грамматика	1
18	Общение в семье и в школе. Чтение	1
19	Общение в семье и в школе. Письменная речь	1
20	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Чтение	1
21	Природные ресурсы. Чтение	1
22	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Диалогическая речь	1
23	Общение в семье и в школе. Лексика. Грамматика	1
24	Общение в семье и в школе. Контроль речевых умений. Тест 2	1
25	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России. Монологическая речь	1
26	Изучение иностранных языков. Письменная речь	1
27	Увлечения и интересы. Чтение. Лексика	1
28	Увлечения и интересы. Аудирование. Лексика	1
29	Увлечения и интересы. Диалогическая речь	1
30	Увлечения и интересы. Лексика. Грамматика	1
31	Увлечения и интересы. Чтение. Лексика	1
32,33	Увлечения и интересы. Письменная речь	2
34	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки. Чтение	1
35	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки. Письменная речь	1

36	Изменение климата и глобальное потепление. Чтение	1
37	Изменение климата и глобальное потепление. Мониторинг техники чтения	1
38	Активный отдых. Лексика. Грамматика	1
39	Изучение иностранных языков. Лексика. Грамматика	1
40	Активный отдых. Контроль речевых умений. Тест 3	1
41	Здоровый образ жизни. Лексика	1
42	Здоровый образ жизни. Аудирование	1
43	Посещение врача. Лексика. Грамматика	1
44	Посещение врача. Диалогическая речь	1
45	Здоровый образ жизни. Письменная речь	1
46	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки. Чтение	1
47	Здоровый образ жизни. Лексика. Грамматика	1
48	Здоровый образ жизни. Контроль речевых умений. Тест 4.	1
49	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Чтение	1
50	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Аудирование	1
51	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Диалогическая речь	1
52	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Лексика. Грамматика	1
53,54	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Чтение	2
55	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Письменная речь	1
56	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Чтение	1
57	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Чтение	1
58	Знаменитые природные заповедники России и мира. Аудирование	1
59	Знаменитые природные заповедники России и мира. Мониторинг техники чтения	1
60	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Лексика. Грамматика	1
61	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Контроль речевых умений. Тест 5	1
62	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Лексика. Грамматика	1
63	Новые информационные технологии. Чтение	1
64	Новые информационные технологии. Аудирование	1
65	Новые информационные технологии. Лексика. Грамматика	1
66	Новые информационные технологии. Чтение	1
67	Новые информационные технологии. Письменная речь	1
68	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки. Чтение	1
69	Изменение климата и глобальное потепление. Лексика	1
70	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Монологическая речь	1

71	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Аудирование	1
72	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Чтение.	1
73	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Лексика. Грамматика	1
74	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Контроль речевых умений. Тест 6.	1
75	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки. Лексика. Грамматика	1
76,77	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Монологическая речь	2
78	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Диалогическая речь	1
79	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Чтение	1
80	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Аудирование	1
81	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Диалогическая речь	1
82	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Лексика. Грамматика	1
83	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Чтение	1
84,85	Активный отдых. Письменная речь	2
86	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Чтение	1
87	Здоровый образ жизни. Письменная речь	1
88	Здоровый образ жизни. Аудирование	1
89	Здоровый образ жизни. Мониторинг техники чтения	1
90	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Лексика. Грамматика	1
91	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Контроль речевых умений. Тест 7	1
92	Путешествие по своей стране и за рубежом. Чтение	1
93	Путешествие по своей стране и за рубежом. Аудирование	1
94	Путешествие по своей стране и за рубежом. Лексика. Грамматика	1
95	Путешествие по своей стране и за рубежом. Чтение	1
96	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки. Письменная речь	1
97	Климат, население, крупные города, достопримечательности. Аудирование	1
98	Климат, население, крупные города, достопримечательности. Письменная речь	1
99	Путешествие по своей стране и за рубежом. Чтение	1
100	Путешествие по своей стране и за рубежом. Лексика. Грамматика	1
101	Путешествие по своей стране и за рубежом. Контроль речевых умений. Тест 8	1
102	Активный отдых. Контроль речевых умений. Итоговый тест	1

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Увлечения и интересы. Грамматика	1
2,3	Общение с друзьями и знакомыми. Лексика	2

4	Общение с друзьями и знакомыми. Чтение с извлечением запрашиваемой информации	1
5	Общение в семье и в школе. Контроль речевых умений. Входной тест.	1
6	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Письменная речь.	1
7	Географическое положение, климат. Монологическая речь	1
8	Общение с друзьями и знакомыми. Чтение с пониманием текста в основном	1
9	Природные ресурсы. Просмотровое чтение	1
10	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Письменная речь.	1
11	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Диалогическая речь	1
12	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России. Контроль речевых умений Тест 1	1
13	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Лексика. Грамматика	1
14	Домашние обязанности. Покупки. Изучающее чтение	1
15	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Аудирование с извлечением запрашиваемой информации	1
16	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Монологическая речь	1
17	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Лексика. Грамматика	1
18	Общение в семье и в школе. Чтение	1
19	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Письменная речь	1
20	Крупные города, достопримечательности. Чтение	1
21	Домашние обязанности. Покупки. Чтение	1
22	Природные ресурсы. Диалогическая речь	1
23	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России. Лексика. Грамматика	1
24	Домашние обязанности. Покупки. Контроль речевых умений. Тест 2.	1
25	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Лексика. Грамматика	1
26	Домашние обязанности. Покупки. Письменная речь	1
27	Крупные города, достопримечательности. Мониторинг техники чтения	1
28	Образование и профессии. Лексика	1
29	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Диалогическая речь	1
30	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Монологическая речь	1
31	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Лексика. Грамматика	1
32	Общение в семье и в школе. Грамматика	1
33	Путешествие по своей стране и за рубежом. Чтение	1
34	Образование и профессии. Письменная речь	1
35	Образование и профессии. Чтение	1
36	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Монологическая речь	1
37	Изменение климата и глобальное потепление. Чтение	1
38	Изменение климата и глобальное потепление Мониторинг техники чтения	1
39	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Лексика. Грамматика	1

40	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Контроль речевых умений. Тест 3.	1
41	Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Лексика	1
42	Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Аудирование	1
43	Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Лексика. Грамматика	1
44	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Чтение	1
45	Городская инфраструктура. Письменная речь	1
46	Знаменитые природные заповедники России и мира. Чтение	1
47	Знаменитые природные заповедники России и мира. Лексика. Грамматика	1
48	Изменение климата и глобальное потепление. Контроль речевых умений. Тест 4.	1
49	Путешествие по своей стране и за рубежом. Лексика	1
50	Путешествие по своей стране и за рубежом. Аудирование	1
51	Путешествие по своей стране и за рубежом. Монологическая речь	1
52	Путешествие по своей стране и за рубежом. Лексика. Грамматика	1
53	Прогресс в науке. Чтение	1
54	Путешествие по своей стране и за рубежом. Чтение	1
55	Путешествие по своей стране и за рубежом. Письменная речь	1
56	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Чтение	1
57	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Письменная речь	1
58	Изменение климата и глобальное потепление. Чтение	1
59	Путешествие по своей стране и за рубежом. Мониторинг техники чтения	1
60	Путешествие по своей стране и за рубежом. Монологическая речь	1
61	Путешествие по своей стране и за рубежом. Лексика. Грамматика	1
62	Путешествие по своей стране и за рубежом. Контроль речевых умений. Тест 5.	1
63	Здоровый образ жизни. Лексика	1
64	Здоровый образ жизни. Аудирование	1
65	Здоровый образ жизни. Лексика. Грамматика	1
66,67	Здоровый образ жизни. Чтение	2
68	Здоровый образ жизни. Аудирование	1
69	Здоровый образ жизни. Письменная речь	1
70	Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Чтение	1
71	Посещение врача. Диалогическая речь	1
72	Сельское хозяйство. Чтение	1
73	Здоровый образ жизни. Аудирование с полным пониманием информации	1
74	Здоровый образ жизни. Лексика. Грамматика	1
75	Здоровый образ жизни. Контроль речевых умений. Тест 6.	1
76	Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Монологическая речь.	1

77	Иностранные языки в профессиональной деятельности. Монологическая речь	1
78	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Монологическая речь	1
79	Новые информационные технологии. Лексика	1
80	Увлечения и интересы. Аудирование	1
81	Увлечения и интересы. Диалогическая речь	1
82	Увлечения и интересы. Лексика. Грамматика	1
83	Увлечения и интересы. Чтение	1
84	Увлечения и интересы. Письменная речь	1
85	Увлечения и интересы. Письменная речь	1
86	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Чтение	1
87	Природные ресурсы. Письменная речь	1
88	Увлечения и интересы. Чтение	1
89	Увлечения и интересы. Мониторинг техники чтения.	1
90	Увлечения и интересы. Лексика. Грамматика	1
91	Увлечения и интересы. Контроль речевых умений. Тест 7.	1
92	Прогресс в науке. Чтение	1
93	Прогресс в науке. Аудирование	1
94	Прогресс в науке. Лексика. Грамматика	1
95	Прогресс в науке. Чтение	1
96	Прогресс в науке. Письменная речь	1
97	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Чтение с выборочным пониманием информации	1
98	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. Монологическая речь	1
99	Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Чтение	1
100	Новые информационные технологии. Контроль речевых умений. Тест 8	1
101	Новые информационные технологии. Лексика. Грамматика	1
102	Новые информационные технологии. Контроль речевых умений. Итоговый тест	1

10 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов
1.	Современная молодёжь. Увлечения и интересы.	1
2.	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1
3.	Общение с друзьями и знакомыми.	1
4.	Общение с друзьями и знакомыми.	1
5.	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	1
6.	Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	1
7.	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат.	1
8.	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	1

9.	Природа и экология. Природные ресурсы.	1
10.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми.	1
11.	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	1
12.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России	1
13.	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	1
14.	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки.	1
15.	Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	1
16.	Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	1
17.	Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	1
18.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе.	1
19.	Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	1
20.	Страны изучаемого языка. Крупные города, достопримечательности.	1
21.	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки.	1
22.	Природа и экология.	1
23.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России.	1
24.	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки.	1
25.	Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	1
26.	Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки.	1
27.	Страны изучаемого языка. Крупные города, достопримечательности.	1
28.	Профессии. Образование и профессии.	1
29.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	1
30.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	1
31.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	1
32.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе.	1
33.	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1

34.	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	1
35.	Образование и профессии.	1
36.	Иностранные языки. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	1
37.	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление.	1
38.	Изменение климата и глобальное потепление.	1
39.	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	1
40.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	1
41.	Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление.	1
42.	Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление.	1
43.	Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление.	1
44.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	1
45.	Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура.	1
46.	Природа и экология. Знаменитые природные заповедники России и мира.	1
47.	Изменение климата и глобальное потепление.	1
48.	Знаменитые природные заповедники России и мира.	1
49.	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
50.	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
51.	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
52.	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
53.	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке.	1
54.	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
55.	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
56.	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
57.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
58.	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление.	1
59.	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
60.	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1

61.	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
62.	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
63.	Здоровье. Здоровый образ жизни.	1
64.	Здоровый образ жизни.	1
65.	Здоровый образ жизни.	1
66.	Здоровый образ жизни.	1
67.	Здоровый образ жизни.	1
68.	Здоровый образ жизни.	1
69.	Здоровый образ жизни.	1
70.	Страны изучаемого языка. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	1
71.	Здоровье. Посещение врача.	1
72.	Городская и сельская жизнь. Сельское хозяйство.	1
73.	Здоровье. Здоровый образ жизни.	1
74.	Здоровый образ жизни.	1
75.	Здоровый образ жизни.	1
76.	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	1
77.	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	1
78.	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
79.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии.	1
80.	Современная молодёжь. Увлечения и интересы.	1
81.	Увлечения и интересы.	1
82.	Увлечения и интересы.	1
83.	Увлечения и интересы.	1
84.	Увлечения и интересы.	1
85.	Увлечения и интересы.	1
86.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	1
87.	Природа и экология. Природные ресурсы.	1
88.	Современная молодёжь. Увлечения и интересы.	1
89.	Увлечения и интересы.	1
90.	Увлечения и интересы.	1
91.	Увлечения и интересы.	1
92.	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке.	1
93.	Прогресс в науке.	1

94.	Прогресс в науке.	1
95.	Прогресс в науке.	1
96.	Прогресс в науке.	1
97.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	1
98	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	1
99.	Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии.	1
100	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии.	1
101.	Новые информационные технологии.	1
102.	Новые информационные технологии.	1

11 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов
1.	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	1
2.	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	1
3	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе.	1
4.	Общение в семье и в школе.	1
5.	Общение в семье и в школе.	1
6.	Общение в семье и в школе.	1
7.	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	1
8.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе.	1
9.	Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии.	1
10.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе	1
11.	Общение в семье и в школе.	1
12.	Общение в семье и в школе.	1
13.	Спорт. Активный отдых.	1
14.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе	1
15.	Общение в семье и в школе.	1
16.	Общение в семье и в школе.	1
17.	Общение в семье и в школе.	1
18.	Общение в семье и в школе.	1
19.	Общение в семье и в школе.	1
20.	Иностранные языки.	1

	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	
21.	Природа и экология. Природные ресурсы.	1
22.	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	1
23.	Повседневная жизнь. Общение в семье и в школе.	1
24.	Общение в семье и в школе.	1
25.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	1
26.	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	1
27.	Современная молодёжь. Увлечения и интересы.	1
28.	Увлечения и интересы.	1
29.	Увлечения и интересы.	1
30.	Увлечения и интересы.	1
31.	Увлечения и интересы.	1
32.	Увлечения и интересы.	1
33.	Увлечения и интересы.	1
34.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	1
35.	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	1
36.	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	1
37.	Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	1
38.	Спорт. Активный отдых.	1
39.	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	1
40.	Спорт. Активный отдых.	1
41.	Здоровье. Здоровый образ жизни.	1
42.	Здоровый образ жизни.	1
43.	Посещение врача.	1
44.	Посещение врача.	1
45.	Здоровый образ жизни.	1
46.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	1

47.	Здоровье. Здоровый образ жизни.	1
48.	Здоровый образ жизни.	1
49.	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
50.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
51.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
52.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
53.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
54.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
55.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
56.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
57.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
58.	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	1
59.	Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	1
60.	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
61.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
62.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
63.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии.	1
64.	Новые информационные технологии.	1
65.	Новые информационные технологии.	1
66.	Новые информационные технологии.	1
67.	Новые информационные технологии.	1
68.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	1
69.	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление.	1
70.	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
71.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1

72.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
73.	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	1
74.	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии.	1
75.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	1
76.	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	1
77.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	1
78.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	1
79.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	1
80.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	1
81.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	1
82.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	1
83.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	1
84.	Спорт. Активный отдых.	1
85.	Спорт. Активный отдых.	1
86.	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	1
87.	Здоровье. Здоровый образ жизни.	1
88.	Здоровый образ жизни.	1
89.	Здоровый образ жизни.	1
90.	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	1
91.	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	1
92.	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
93.	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
94.	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
95.	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
96.	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	1

97.	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	1
98.	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.	1
99.	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
100.	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
101.	Путешествие по своей стране и за рубежом.	1
102.	Спорт. Активный отдых.	1